

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 03.09.2025г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ ДО ДЮЦ:  
№ 68 от 03.09.2025г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об использовании дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП), реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)
- 1.3. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников
- 1.4. Настоящее Положение является обязательным для всех учащихся и работников Центра.

**2. Цели и задачи использования ДОТ**

- 2.1. Целью использования ДОТ при реализации ДООП или их частей (модулей) является повышение доступности, качества и вариативности дополнительных образовательных услуг Центра.
- 2.2. Использование ДОТ при реализации ДООП или их частей (модулей) направлено на решение следующих задач:
  - предоставление учащимся возможности освоения ДООП или части ДООП непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения); учащегося, территориально-удаленного от Центра;
  - повышение качества образования за счет интеграции электронных и традиционных форм обучения;
  - обеспечение непрерывности образовательного процесса во время карантина, каникулярного времени, неблагоприятных погодных условий/активированных дней (внеплановое дистанционное обучение).

### **3. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в Центре в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками, а также действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в Центре и настоящим Порядком.
- 3.2. При реализации ДОП или ее части (модуля) с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения учащихся.
- 3.3. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные ресурсы дистанционного обучения, обеспечивающие уровень требований на момент их использования.
- 3.4. Применение ДОТ предполагает:
- самостоятельную работу учащихся с электронными образовательными ресурсами;
  - возможность дистанционного взаимодействия с педагогом дополнительного образования;
  - предоставление учащимся возможности интеграции учащихся, с целью реализации технологий совместного обучения;
  - предоставление учащимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.\
- 3.5. Основными видами образовательной деятельности учащихся при реализации ДОП или ее части с применением ДОТ являются:
- 3.5.1. самостоятельная работа учащихся, включающая изучение основных дополнительных учебно-методических интерактивных материалов:
- инструкции и алгоритмы, ссылки для работы над конкретной темой посредством Интернет-ресурсов (блоги, официальные сайты и порталы, иные библиотеки);
  - учебный онлайн-контент (текст, рабочие листы, видео, изображения, графики и т.п.);
  - подкасты;
  - онлайн-тестирование, самопроверка;
  - промежуточные и итоговые аттестации;
  - обратная связь от педагога с пояснением своего отношения к работам учащихся в виде текстовых или аудио-рецензий.
- 3.5.2. Индивидуальные и групповые консультации посредством электронной почты, chat-конференций, форумом, мессенджеров, тематических сообществ в социальных сетях и т.п.
- 3.5.3. Формы работы в режиме реального времени:
- прямые эфиры;
  - онлайн-встречи;
  - Skype-конференции;
  - вебинары и др.
- 3.5.4. Учебные и методические материалы на электронных носителях и иных носителях, передаются в пользование учащихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.
- 3.5.5. Реализация ДДОП или их частей с применением ДОТ включена в нормированную часть рабочего времени педагога дополнительного образования (тарификация), осуществляется согласно расписания с установленного рабочего места педагога и включает в себя общение с учащимся on-line, выполнение учащимся заданий в режиме

on-line, ответы на вопросы в специально установленное время, отправка дистанционных заданий.

- 3.5.6. Учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот являются обязательными и могут вестись традиционными методами.
- 3.5.7. Учет взаимодействия с группой учащихся осуществляется посредством фиксированных электронных контактов с каждым учащимся в период рабочего времени педагога дополнительного образования в режиме on-line либо получением в электронной форме ответов, выполненных заданий и т.д. от каждого учащегося дистанционно.

#### **4. Права и ответственность**

4.1 Центр:

4.1.1 обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников.

4.1.2. Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, в том числе с применением ДОТ.

4.1.3 Центр вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-конкурсов, обеспечивающих для обучающих независимо от места их нахождения, достижение и оценку их результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде.

4.1.4 Центр при реализации ДОП или ее части (модуля) с применением ДОТ, а также при внеплановом переходе на дистанционное обучение:

- в обязательном порядке оповещает всех участников образовательных отношений посредством размещения информации на официальных интернет-ресурсах Центра;
- устанавливает приказом директора Центра порядок и сроки оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, учет результатов образовательного процесса, порядок учета рабочего времени педагога дополнительного образования при дистанционном обучении;
- обеспечивает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств для освоения учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и занятия с применением ДОТ. При таком обучении допускается отсутствие аудиторных занятий;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагог дополнительного образования при переходе на реализацию образовательных программ или их частей с применением ДОТ:

- самостоятельно выбирает вариант взаимодействия с учащимися и формы работы для реализации образовательной программы;
- самостоятельно выбирает средства, с помощью которых организует образовательный процесс;
- регулярно контролирует и ведет систематический учет знаний учащихся с фиксацией результатов (бумажный и электронно-цифровой носитель);
- планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и знания;
- предоставляет руководителю сводные ведомости о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, в разрезе каждой группы, детского объединения, с описанием форм, средств обучения, фиксацией количества обучающихся.

4.2 Учащийся при переходе на реализацию образовательных программ или их частей с применением ДОТ:

- самостоятельно изучает материал, выполняет задания с целью прохождения материала с применением дистанционных технологий (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа, образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращается к педагогам за консультативной помощью;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- вступает в коммуникацию с педагогом, наставником, учащимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

## **5. Заключительные положения**

5.1. При реализации ДОП или их частей с частичным использованием электронного обучения и ДОТ ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса на бумажных носителях и в электронноцифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом МОУ ДО «Детско-юношеский центр» в установленном порядке на основании одногодичного решения методического совета МОУ ДО «Детско-юношеский центр».